

## ОТЧЕТ

о выполнении государственного задания  
на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов  
от "10" января 2022 г.

Наименование краевого государственного учреждения (обособленного подразделения) краевого государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Уссурийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа" Виды деятельности краевого государственного учреждения (обособленного подразделения) общеобразовательного учреждения

Периодичность \_\_\_\_\_ отчет за 4 квартал \_\_\_\_\_  
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении государственного задания, установленной в государственном задании)

### Часть 1. Сведения об оказываемых государственных услугах

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование государственной услуги реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

2. Категории потребителей государственной услуги физические лица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) \_\_\_\_\_

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество государственной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество государственной услуги:

Уникальный номер естровой записи	Показатель, характеризующий содержание государственной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наименование показателя	наименование единицы измерения	Показатель качества государственной услуги				причина отклонения	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование государственной услуги)	(наименование государственной услуги)			значение		допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение		
								утвержденно в государственном задании на год	утвержденно в государственном задании на отчетную дату				исполнено на отчетную дату
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

8010120. 99.0.БА90 АА00000	004 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				очная					Доля обучающихся, получающих образование на дому	процент	1	1	0	5					
										Доля выпускников, поступивших на обучение по основным профессиональным образовательным программам профессионального обучения - программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	100	100	0	5					
										Доля обучающихся от общего количества обучающихся 7-9 классов, вошедших в профориентационную работу	процент	100	100	114	5	14				увеличение списочного состава в 7-9 кл

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем государственной услуги:

Уникаль-	Показатель, характеризующий со-	Показатель, харак-	Показатель качества государственной услуги	Средний раз-
----------	---------------------------------	--------------------	--	--------------

ный номер реестровой записи	держание государственной услуги		теризующий условия (формы) оказания государственной услуги		наименование показателя	наименование единицы измерения	утверждено в государственном задании на отчетную дату	значение	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	мер платы (цена, тариф)	
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8010120. 99.0.БА90 АА00000	34.Д39.0 Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью	001 не указано	004 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	01 Обучающая		001 Число обучающихся (человек)	человек	130	130	135	5			28772600,20

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел \_\_\_\_\_

1. Наименование работы \_\_\_\_\_

2. Категории потребителей работы \_\_\_\_\_

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество работы: \_\_\_\_\_

Код по общероссийскому базовому перечню или региональному перечню

